**AIM-ECD : Évaluation directe**

**Feuille de Résultats**

*Août 2024*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INFORMATIONS PRÉALABLES À L'ENTRETIEN** | | | | | | | | | | | |
| 1. Nom de l'école/du centre | | |  | | | | | | | | |
| 1. Numéro d'identification de l'école/du centre | | |  | | | | | | | | |
| 1. Nom/Identifiant de l'enquêteur | | |  | | | | | | | | |
| 1. Identifiant de l'enfant | | |  | | | | | | | | |
| 1. Date de l'entretien | | |  | | | | | | | | |
| 1. Heure de début | | |  | | | | | | | | |
| 1. Nom de l'enfant | | |  | | | | | | | | |
| 1. Sexe de l'enfant | | | * Féminin (1) * Masculin (0) | | | | | | | | |
| 1. Langue primaire de l'enfant | | | * Français (1) * (2) * (3) * (4) * (5) * (6) * Autre (précisez) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | |
| 1. Âge de l'enfant | | |  | | | | | | | | |
| 1. Date de naissance de l'enfant | | | Jour : \_\_\_\_\_  Mois : \_\_\_\_\_  Année : \_\_\_\_\_ | | | | | | | | |
| **SALUTATION ET CONSENTEMENT VERBAL** | | | | | | | | | | | |
| **L'enfant donne-t-il son consentement ?** | | * Oui (1)  *Commencer l'évaluation* * Non (0)  *Remercier l'enfant et mettre fin à l'entretien* | | | | | | | | | |
| 1. **COMPRÉHENSION ORALE DE L'HISTOIRE** | | | | | | | | | | | |
| **No.** | **Question** | | | | **Correct (1)** | | **Incorrect/NSP/**  **Pas de réponse (0)** | | | **Refus/Omission (999)** | |
| 1a. | **Qui a volé le chapeau du chat ?** [*Réponse : la souris*] | | | |  | |  | | |  | |
| 1b. | **Quelle était la couleur du chapeau ? [***Réponse : rouge*] | | | |  | |  | | |  | |
| 1c. | **Pourquoi le chat poursuivait-il la souris ?** [*Réponse : parce que la souris a volé son chapeau*] | | | |  | |  | | |  | |
| 1d. | **Où le chat a-t-il piégé la souris ? [***Réponse : sous la table*] | | | |  | |  | | |  | |
| 1e. | **Pourquoi le chat a-t-il décidé de ne pas manger la souris ? [***Réponse : parce que la souris a rendu le chapeau*] | | | |  | |  | | |  | |
| 1. **IDENTIFICATION DES LETTRES** | | | | | | | | | | | |
| **No.** | **Question** | | | | **Correct (1)** | | **Incorrect/NSP/**  **Pas de réponse (0)** | | | **Refus/Omission (999)** | |
| 2a. | La lettre la plus courante de l'alphabet : E | | | |  | |  | | |  | |
| 2b. | 2e lettre la plus courante de l'alphabet : A | | | |  | |  | | |  | |
| 2c. | 3e lettre la plus courante de l'alphabet : S | | | |  | |  | | |  | |
| 2d. | 4e lettre la plus courante de l'alphabet : T | | | |  | |  | | |  | |
| 2e. | 5e lettre la plus courante de l'alphabet : I | | | |  | |  | | |  | |
| 2f. | 6e lettre la plus commune de l'alphabet : R | | | |  | |  | | |  | |
| 2g. | 7e lettre la plus courante de l'alphabet : N | | | |  | |  | | |  | |
| 2h. | 8e lettre la plus courante de l'alphabet : U | | | |  | |  | | |  | |
| 2i. | 9e lettre la plus courante de l'alphabet : L | | | |  | |  | | |  | |
| 2j. | 10e lettre la plus courante de l'alphabet : O | | | |  | |  | | |  | |
| 2stop. | Est-ce que l’enfant a obtenu au moins 3 correctes lettres au niveau de 2a-2j ? | | | | * Oui (1) ® *Continue la tâche.* * Non (0) ® *Conclure la tâche. Aller à 3* * Refus/Omission (999) ® *Aller à 3* | | | | | | |
| 2k. | 10e lettre la moins courante de l'alphabet : G | | | |  | |  | | |  | |
| 2l. | 9e lettre la moins courante de l'alphabet : F | | | |  | |  | | |  | |
| 2m. | 8e lettre la moins courante de l'alphabet : B | | | |  | |  | | |  | |
| 2n. | 7e lettre la moins courante de l'alphabet : Q | | | |  | |  | | |  | |
| 2o. | 6e lettre la moins courante de l'alphabet : J | | | |  | |  | | |  | |
| 2p. | 5e lettre la moins courante de l'alphabet : X | | | |  | |  | | |  | |
| 2q. | 4e lettre la moins courante de l'alphabet : Z | | | |  | |  | | |  | |
| 2r. | 3e lettre la moins courante de l'alphabet : Y | | | |  | |  | | |  | |
| 2s. | 2e lettre la moins courante de l'alphabet : K | | | |  | |  | | |  | |
| 2t. | La lettre la moins courante de l'alphabet : W | | | |  | |  | | |  | |
| 1. **DISCRIMINATION SONORE INITIALE** | | | | | | | | | | | |
| **No.** | **Question** | | | | **Correct (1)** | | **Incorrect/NSP/**  **Pas de réponse (0)** | | | **Refus/Omission (999)** | |
| 3a. | **Le mot « lune » commence par /l/.**  **Lequel des mots suivants commence aussi par /l/ ? sable, langue, ou papa ? [***Réponse : langue*] | | | |  | |  | | |  | |
| 3b. | **Le mot « cadeau » commence par /k/.**  **Lequel des mots suivants commence aussi par /k/ ? chien, tête, ou kangourou ? [***Réponse : kangourou*] | | | |  | |  | | |  | |
| 3c. | **Le mot « jambe » commence par /j/.**  **Lequel des mots suivants commence aussi par /j/ ? janvier, blague, ou parler ? [***Réponse : janvier*] | | | |  | |  | | |  | |
| 1. **ÉCRITURE DE NOM** | | | | | | | | | | | |
| **No.** |  | | | | **Options de réponse** | | | | | | |
| 4a. | * Refus/Omission (999) * **Niveau 0 :** L'enfant n'a rien écrit (0) * **Niveau 1 :** gribouillis aléatoires, qui ne ressemblent pas à des symboles s'apparentant à des lettres (1) * **Niveau 2 :** symboles intentionnels et contrôlés mais ne ressemblant pas à des lettres ou chiffres identifiables (2) * **Niveau 3 :** lettres/chiffres lisibles (3) * **Niveau 4 :** le nom est lisible, même si des lettres sont manquantes ou écrites à l'envers (4) | | | | | | | | | | |
| 1. **VOCABULAIRE SPATIAL RÉCEPTIF** | | | | | | | | | | | |
| **No.** | **Question** | | | | **Correct (1)** | | **Incorrect/NSP/**  **Pas de réponse (0)** | | | **Refus/Omission (999)** | |
| 5a. | **Montre du doigt l'image avec la balle sur la boîte.** | | | |  | |  | | |  | |
| 5b. | **Montre du doigt l'image avec la balle sous la boîte.** | | | |  | |  | | |  | |
| 5c. | **Montre du doigt l'image avec la balle devant la boîte.** | | | |  | |  | | |  | |
| 5d. | **Montre du doigt l'image avec la balle dans la boîte.** | | | |  | |  | | |  | |
| 1. **PRODUCTION D'UN ENSEMBLE** | | | | | | | | | | | |
| **No.** | **Question** | | | | **Correct (1)** | | **Incorrect/NSP/**  **Pas de réponse (0)** | | | **Refus/Omission (999)** | |
| 6a. | **S'il te plaît, donne-moi 3 <objets>.** | | | |  | |  | | |  | |
| 6b. | **Maintenant, donne-moi 3 <objets>.** | | | |  | |  | | |  | |
| 6b. | **Maintenant, donne-moi 8 <objets>.** | | | |  | |  | | |  | |
| 6c. | **Maintenant, donne-moi 15 <objets>.** | | | |  | |  | | |  | |
| 1. **SIMPLE ADDITION** | | | | | | | | | | | |
| **No.** | **Question** | | | | **Correct (1)** | | **Incorrect/NSP/**  **Pas de réponse (0)** | | | **Refus/Omission (999)** | |
| 7a. | **Si tu as 2 <objets> et que je te donne 1 <objet> de plus, combien d'<objets> auras-tu en tout ?** [*Réponse correcte : 3*] | | | |  | |  | | |  | |
| 7b. | **Si tu as 3 <objets> et que je te donne 2 <objets> de plus, combien d'<objets> auras-tu en tout ?** [*Réponse correcte : 5*] | | | |  | |  | | |  | |
| 7c. | **Si tu as 4 <objets> et que je te donne 2 <objets> de plus, combien d'<objets> auras-tu en tout ?** [*Réponse correcte : 6*] | | | |  | |  | | |  | |
| 1. **IDENTIFICATION DE CHIFFRES** | | | | | | | | | | | |
| **No.** | **Question** | | | | **Correct (1)** | | **Incorrect/NSP/**  **Pas de réponse (0)** | | | **Refus/Omission (999)** | |
| 8a. | Chiffre 2 | | | |  | |  | | |  | |
| 8b. | Chiffre 4 | | | |  | |  | | |  | |
| 8c. | Chiffre 10 | | | |  | |  | | |  | |
| 8d. | Chiffre 5 | | | |  | |  | | |  | |
| 8e. | Chiffre 7 | | | |  | |  | | |  | |
| 8f. | Chiffre 9 | | | |  | |  | | |  | |
| 8g. | Chiffre 6 | | | |  | |  | | |  | |
| 8h. | Chiffre 8 | | | |  | |  | | |  | |
| 8i. | Chiffre 3 | | | |  | |  | | |  | |
| 8j. | Chiffre 1 | | | |  | |  | | |  | |
| 8stop1. | Est-ce que l’enfant a obtenu au moins 3 correctes lettres au niveau de 8a-8j ? | | | | * Oui (1) ® *Continue la tâche.* * Non (0) ® *Conclure la tâche. Aller à 9*   Refus/Omission (999) ® *Aller à 9* | | | | | | |
| 8k. | Chiffre 13 | | | |  | |  | | |  | |
| 8l. | Chiffre 17 | | | |  | |  | | |  | |
| 8m. | Chiffre 14 | | | |  | |  | | |  | |
| 8n. | Chiffre 19 | | | |  | |  | | |  | |
| 8o. | Chiffre 16 | | | |  | |  | | |  | |
| 8p. | Chiffre 15 | | | |  | |  | | |  | |
| 8q. | Chiffre 18 | | | |  | |  | | |  | |
| 8r. | Chiffre 11 | | | |  | |  | | |  | |
| 8s. | Chiffre 12 | | | |  | |  | | |  | |
| 8t. | Chiffre 20 | | | |  | |  | | |  | |
| 1. **COMPARAISON DE NOMBRES** | | | | | | | | | | | |
| **No.** | **Question** | | | | **Correct (1)** | | **Incorrect/NSP/**  **Pas de réponse (0)** | | | **Refus/Omission (999)** | |
| 9a. | **Quel est le plus grand nombre, 3 ou 5 ?** [*Réponse correcte : 5*] | | | |  | |  | | |  | |
| 9b. | **Quel est le plus grand nombre, 8 ou 6 ?** [*Réponse correcte : 8*] | | | |  | |  | | |  | |
| 9c. | **Quel est le plus petit nombre, 4 ou 7 ?** [*Réponse correcte : 4*] | | | |  | |  | | |  | |
| 1. **IDENTIFICATION DES FORMES** | | | | | | | | | | | |
| **No.** | **Question** | | | | **Correct (1)** | | **Incorrect/NSP/**  **Pas de réponse (0)** | | | **Refus/Omission (999)** | |
| 10a. | **Où est le cercle ?** [*Réponse correcte : l'enfant montre le cercle*] | | | |  | |  | | |  | |
| 10b. | **Où est le rectangle ?** [*Réponse correcte : l'enfant montre le rectangle*] | | | |  | |  | | |  | |
| 10c. | **Où est le triangle ?** [*Réponse correcte : l'enfant montre le triangle*] | | | |  | |  | | |  | |
| 10e. | **Quelle chose qui a la même forme qu'un cercle ?** [*Réponse correcte : œil, soleil, pendule, etc.*] | | | |  | |  | | |  | |
| 1. **TÊTE, ORTEILS, GENOUX, ÉPAULES** | | | | | | | | | | | |
| 11stop1. | L'enfant a-t-il compris les règles du jeu de la tête/des orteils opposés après (au maximum) trois pratiques ? | | | | * Oui (1)  *Continuer la sous-tâche.* * Non (0)  *Conclure la sous-tâche. Allez à la sous-tâche 12.* * Refus/Omission (999)  *Conclure la sous-tâche. Allez à la sous-tâche 12.* | | | | | | |
|  | **Question** | | | | Correct (2) | Auto-correction (1) | | Incorrect/NSP/  NR (0) | | | Refus/Omission (999) |
| 11a. | **Touche ta tête. [***Réponse correcte : l'enfant touche ses orteils*] | | | |  |  | |  | | |  |
| 11b. | **Touche tes orteils.** [*Réponse correcte : l'enfant touche sa tête*] | | | |  |  | |  | | |  |
| 11c. | **Touche tes orteils. [***Réponse correcte : l'enfant touche sa tête*] | | | |  |  | |  | | |  |
| 11d. | **Touche ta tête.** [*Réponse correcte : l'enfant touche ses orteils*] | | | |  |  | |  | | |  |
| 11e. | **Touche tes orteils.** [*Réponse correcte : l'enfant touche sa tête*] | | | |  |  | |  | | |  |
| 11stop2. | L'enfant a-t-il obtenu au moins une réponse correcte (ou auto-corrigée) en 11a-11e ? | | | | * Oui (1)  *Continuer la sous-tâche.* * Non (0)  *Conclure la sous-tâche. Allez à la sous-tâche 12.* * Refus/Omission (999)  *Conclure la sous-tâche. Allez à la sous-tâche 12.* | | | | | | |
| 11f. | **Touche ta tête.** *Réponse correcte : l'enfant touche ses orteils*. | | | |  | |  | |  |  | |
| 11g. | **Touche tes orteils.** [*Réponse correcte : l'enfant touche sa tête*] | | | |  | |  | |  |  | |
| 11h. | **Touche tes genoux.** [*Réponse correcte : l'enfant touche ses épaules*] | | | |  | |  | |  |  | |
| 11i. | **Touche tes orteils.** [*Réponse correcte : l'enfant touche sa tête*] | | | |  | |  | |  |  | |
| 11j. | **Touche tes épaules.** [*Réponse correcte : l'enfant touche ses genoux*]. | | | |  | |  | |  |  | |
| 11k. | **Touche ta tête.** *Réponse correcte : l'enfant touche ses orteils*. | | | |  | |  | |  |  | |
| 11l. | **Touche tes genoux.** [*Réponse correcte : l'enfant touche ses épaules*] | | | |  | |  | |  |  | |
| 11m. | **Touche tes genoux.** [*Réponse correcte : l'enfant touche ses épaules*] | | | |  | |  | |  |  | |
| 11n. | **Touche tes épaules.** [*Réponse correcte : l'enfant touche ses genoux*]. | | | |  | |  | |  |  | |
| 11o. | **Touche tes orteils.** [*Réponse correcte : l'enfant touche sa tête*] | | | |  | |  | |  |  | |
| 1. **ORDRE IDENTIQUE DES CHIFFRES** | | | | | | | | | | | |
| **No.** | **Question** | | | | **Correct (1)** | | **Incorrect/NSP/**  **Pas de réponse (0)** | | | **Refus/Omission (999)** | |
| 12a. | **1…6** | | | |  | |  | | |  | |
| 12b. | **5…2…8** | | | |  | |  | | |  | |
| 12c. | **8…3…1…4** | | | |  | |  | | |  | |
| 12d. | **1…2…4…7…3** | | | |  | |  | | |  | |
| 1. **ORDRE INVERSÉ DES CHIFFRES** | | | | | | | | | | | |
| **No.** | **Question** | | | | **Correct (1)** | | **Incorrect/NSP/**  **Pas de réponse (0)** | | | **Refus/Omission (999)** | |
| 13a. | **4…1**  *[Réponse correcte : 1...4]* | | | |  | |  | | |  | |
| 13b. | **2…8…8**  *[Réponse correcte : 8...8...2]* | | | |  | |  | | |  | |
| 13c. | **4…8…2…7**  *[Réponse correcte : 7...2...8...4]* | | | |  | |  | | |  | |
| 13d. | **8…3…6…1…5**  *[Réponse correcte : 5...1...6...3...8]* | | | |  | |  | | |  | |
| 1. **PRISE DE RECUL/EMPATHIE** | | | | | | | | | | | |
| **No.** | **Question** | | | | **Correct (1)** | | **Incorrect/NSP/**  **Pas de réponse (0)** | | | **Refus/Omission (999)** | |
| 14a. | **Comment penses-tu que cette fille se sent en ce moment ?** | | | |  | |  | | |  | |
| 14b. | **Que ferais-tu pour l'aider à se sentir mieux ?** | | | |  | |  | | |  | |
| 14c. | **Y a-t-il autre chose que tu ferais ?** | | | |  | |  | | |  | |
| **CONCLUSION** | | | | | | | | | | | |
| **No.** | **Question** | | | **Options de réponse** | | | | | | | | |
| L. | Avez-vous été confronté(e) à l'une des difficultés suivantes lors de l'administration de l'évaluation ou du travail avec l'enfant ?  *Sélectionnez tous les éléments qui s'appliquent* | | | * Environnement bruyant * Interruption par d’autres enfants * Interruption par des adultes/membres de la famille * L'enfant semblait avoir des difficultés physiques ou mentales * L'enfant était fatigué et ne pouvait pas continuer * L'enfant ne pouvait pas prêter attention à plusieurs reprises * L'enfant était malade | | | | | | | | |
| M. | Veuillez décrire plus en détail les difficultés mentionnées ci-dessus et indiquer les autres circonstances, défis ou difficultés inhabituels survenus au cours de l'évaluation. | | |  | | | | | | | | |